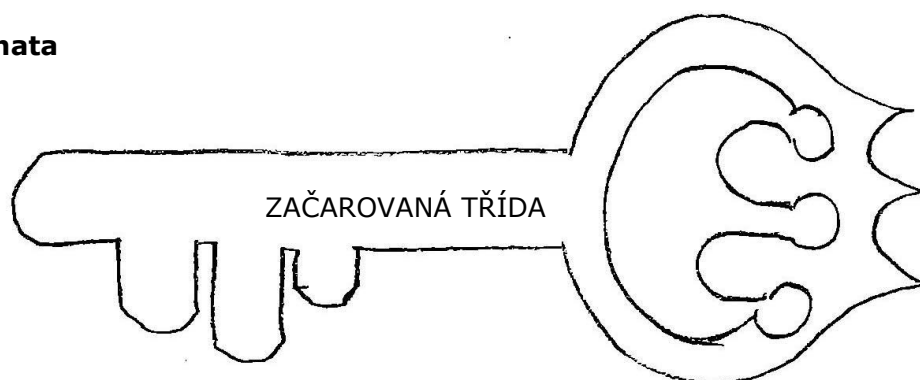


4. Komnata



Březinová, I.: Začarovaná třída, ilustrátor: Jaromír F. Palme, Egmont ČR s.r.o., 2004.

Otázky pro ty, co přečetli knihu:

I. kapitola - Čáry máry pod kočáry

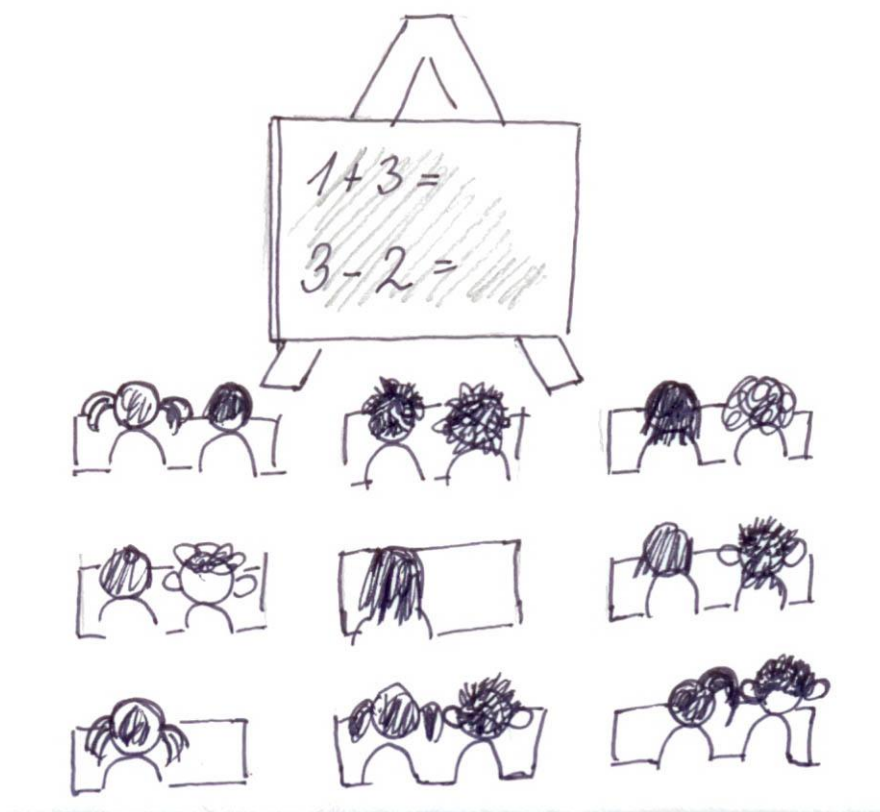
1) Do jaké třídy chodila Anička Veselá?

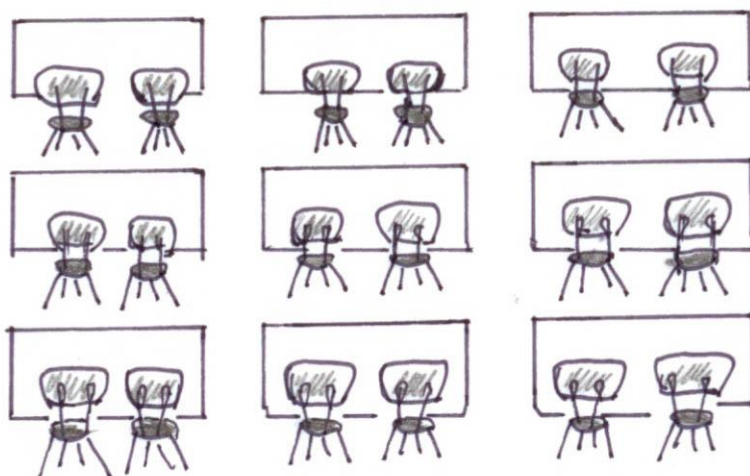
.....

2) Jak se jmenovala její paní učitelka?

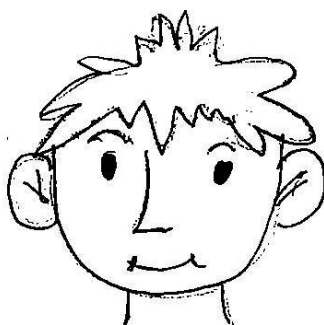
.....

3) Vyber obrázek, jak vypadala třída, když do ní paní učitelka přišla a pronesla větu: „Tak, děti, vedu vám nového spolužáka!“ Správný obrázek vymaluj.





4) Domaluj novému žákovi správnou barvu vlasů.

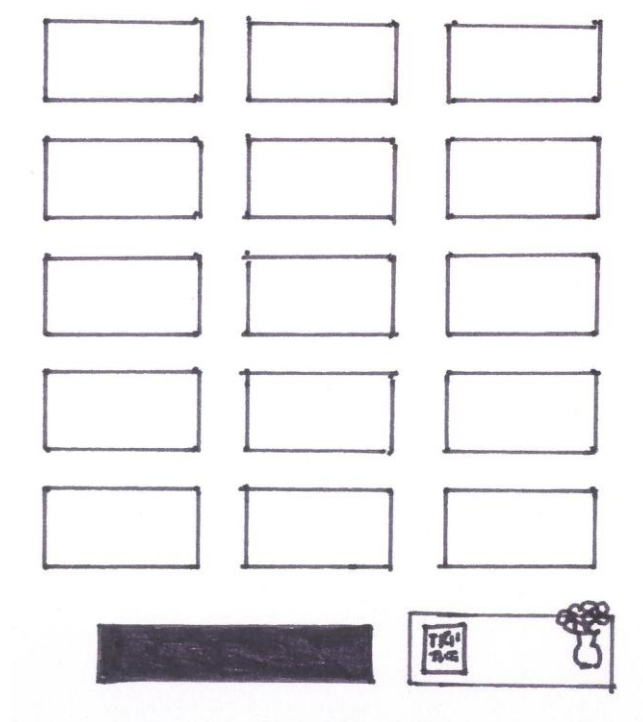


5) Která jména v knížce nenajdeš? Dej je do kroužku.

- a) Čáryfuk Lájoš Demeter
- b) Máryfuk Maroš Demeter
- c) Fišta Podkočárník Demeter
- d) Pišta Podkočárník Demeter
- e) Josef Čajrumbum Demeter
- f) Margita Cukrkáva Demeterová
- g) Markéta Cukrkáva Demeterová

II. kapitola - Vlastík Chameleónem

- 6) Zkus na plánu třídy vyznačit, kam si sedli noví žáci, než pan školník snesl ještě jednu lavici.



- 7) Vyber jméno chlapce, který si sedl na místo paní učitelky. Správné jméno dej do kroužku.

- a) Čáryfuk
- b) Máryfuk
- c) Pišta
- d) Vlastík
- e) Aleš

- 8) Co se stalo Vlastíkovi poté, co Pišta lusknul potichu prsty? Napiš celou větu.

.....

- 9) Ke kterému zvířátku přirovnala paní učitelka Vlastíka?

.....

- 10) Kdo seděl v lavici vedle Vlastíka? Správné jméno označ kroužkem.

- a) Madla
- b) Eliška
- c) Jakub

11) Koho zajímala následující otázka? Správné jméno dej do kroužku.

„A fakt se Vaše máma jmenuje Cukrkáva?“

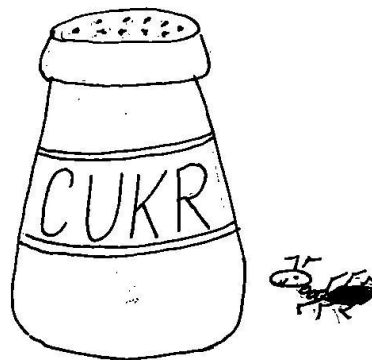
- a) Madlu
- b) Jakuba
- c) Aleše
- d) Elišku

12) Vyber obrázek kávy, kterou pije maminka Madly, a vybarvi ho. Potom doplň rozepsanou větu, kterou Madla řekla.



Moje máma kafe, aby byla hubená.

13) Co si dávala do kafe paní Demeterová? Vybarvi správný obrázek.



14) Jakou známku bys dal trojčatům z matematiky Ty?

.....

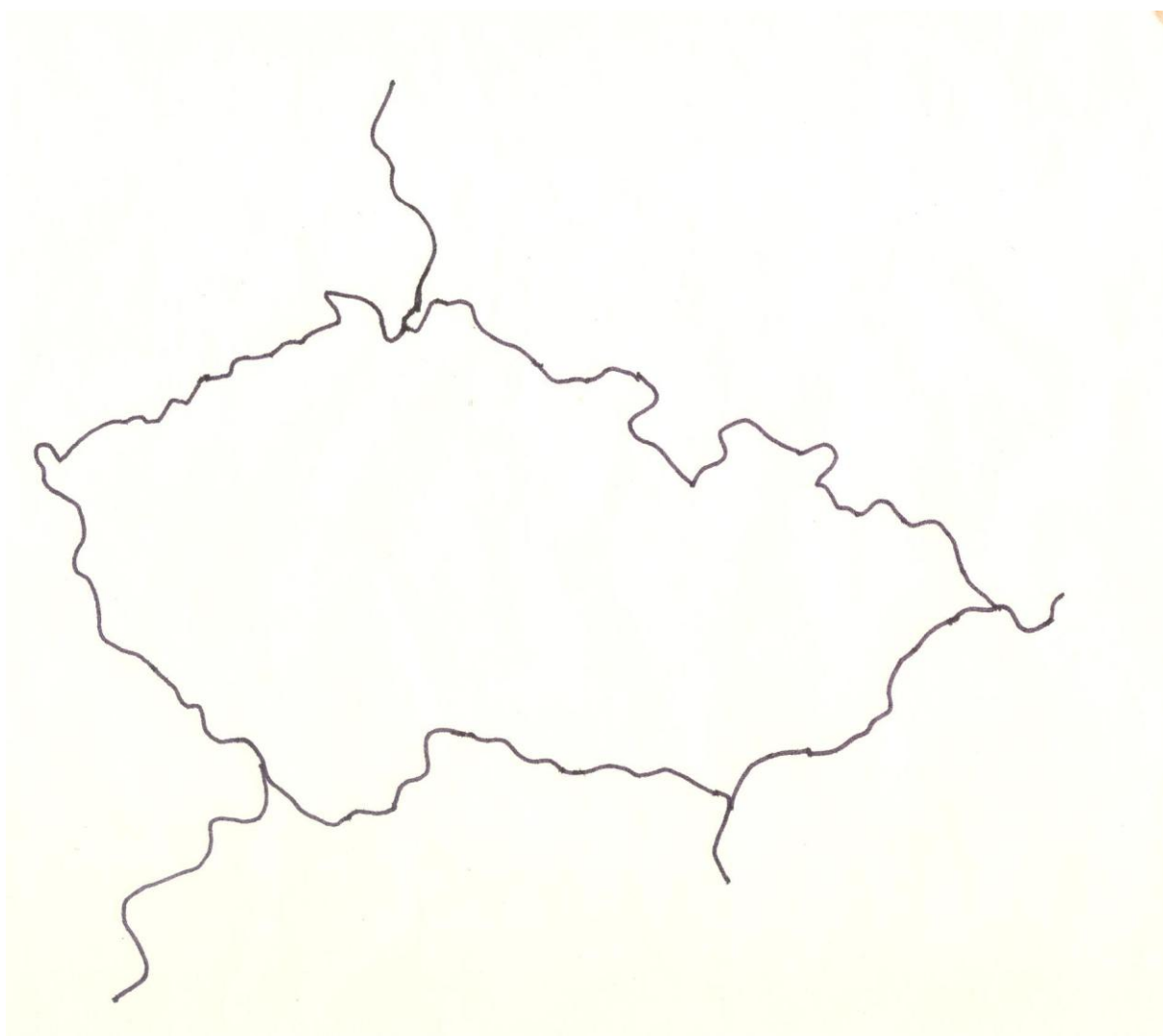
15) Z následujících měst škrtni ta, která Lájoš, Mároš a Pišta nejmenovali paní učitelce, že v nich chodili do školy:

Mělník, Vlašim, Liberec, Domažlice, Praha, Ostrava, Postoloprty, Kutná Hora, Plzeň, Klobouky u Brna, České Budějovice

16) Dej do kroužku zemi (stát), kde nechodili Demeterovi chlapci do školy.

- a) Anglie
- b) Německo
- c) Slovensko
- d) Polsko

17) Napiš jméno státu, který jsi označil v předchozím úkolu 16, na správné místo do mapky našich sousedů.



18) Vyber správný příklad, který začala učit žáky paní učitelka v hodině matematiky.

- a) $3 \cdot 9$
- b) $20 : 5$

- c) 16 – 3
- d) 36 – 12

III. kapitola - Létající čítanky

19) Odkud se ozvalo:

„Páni, páni, cikáni,
černí jsou i na dlani!“

Vyber správnou odpověď a dej ji do kroužku.

- a) za rohem
- b) z křoví
- c) za domem
- d) z ulice

20) Kdo řekl následující větu? Vyber jméno a dej ho do kroužku.

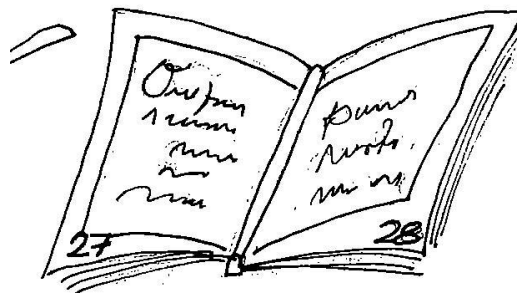
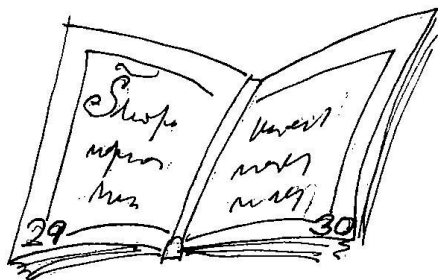
„My nejsme cikáni, ale Romové.“

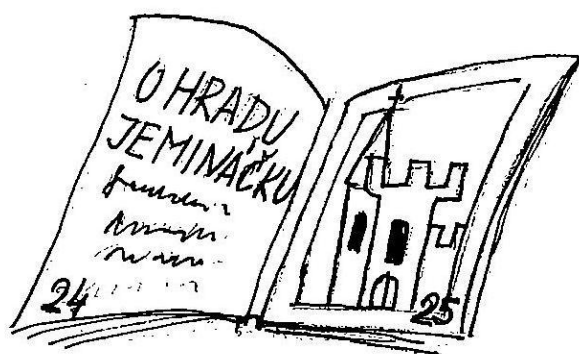
- a) Lájoš
- b) Maroš
- c) Aleš
- d) Pišta

21) Dopiš do věty chybějící slovo:

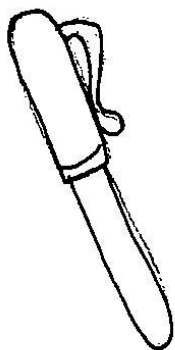
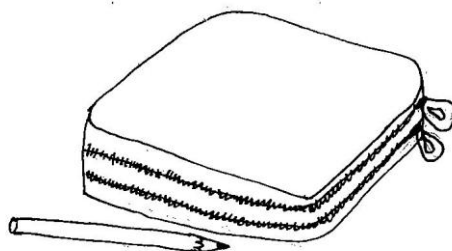
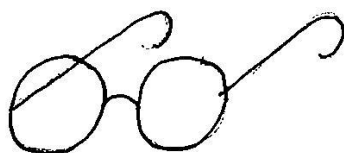
„A černí taky nejsme, jenom“

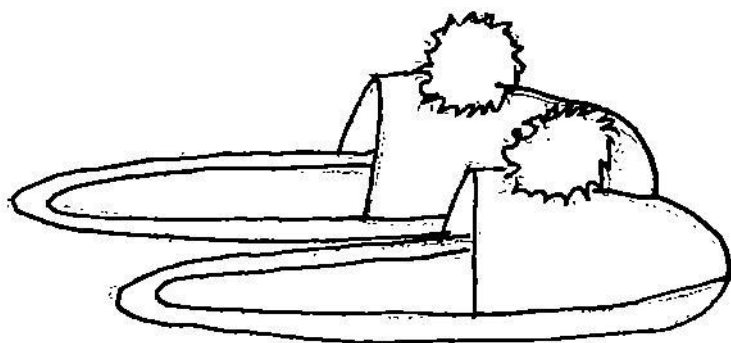
22) Vyber správně otevřenou čítanku, ze které děti četly, a vybarvi.



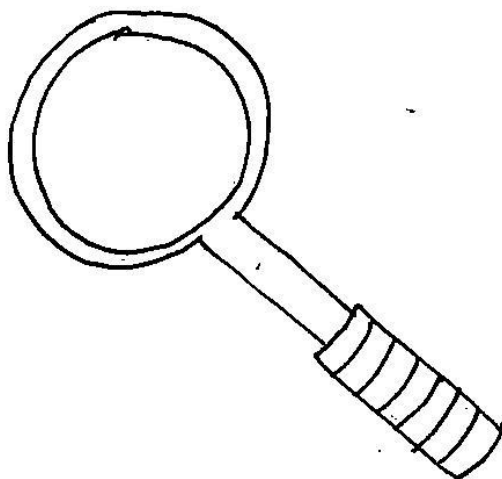
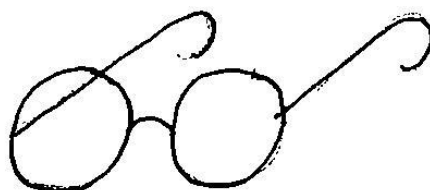
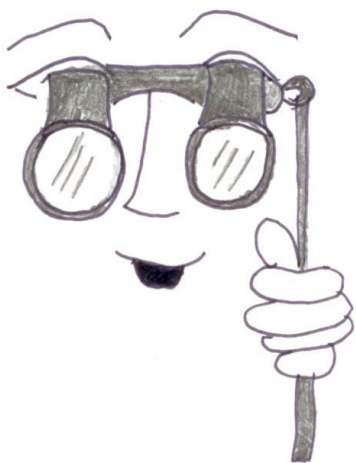


23) Co ještě neměl Pišta kromě čítanky? Správný obrázek vybarvi.





24) Co musel Aleš použít, aby mohl číst z čítanky? Vybarvi správný obrázek.



25) Co se stalo paní učitelce s hlavou, když četla z čítanky na stropě? Správnou odpověď dej do kroužku.

- a) Spadly jí brýle.
- b) Zamotala se jí hlava.
- c) Hlava ji zůstala vyvrácená ke stropu.

26) Proč si při čtení čítanky nechtěla lehnout Radka Pospíšilová? Správnou odpověď dej do kroužku.

- a) Protože by si umazala sukni.
- b) Protože se bála, že by nastydla.
- c) Protože by si umazala novou bílou halenku s ozdobným límcem.

IV. kapitola - Mýdlová Magda

27) K následujícím větám dopiš jména těch, kteří je vyslovili.

- a) „Máma říkala, že to jsou cikáni.“
- b) „Děti se do vězení nedávaj.“
- c) „Jo? A proč?“

28) Z doplněných jmen dětí z předchozího úkolu vypiš hlásku podle pořadí ve slově.

- Ze jména u věty a) napiš první písmeno.
- Ze jména u věty b) napiš rovněž první písmeno.
- Ze jména u věty c) napiš třetí písmeno.

Pokud Ti vyšel název včelího produktu, pak jsi postupoval správně. Pokud ne, oprav si to.

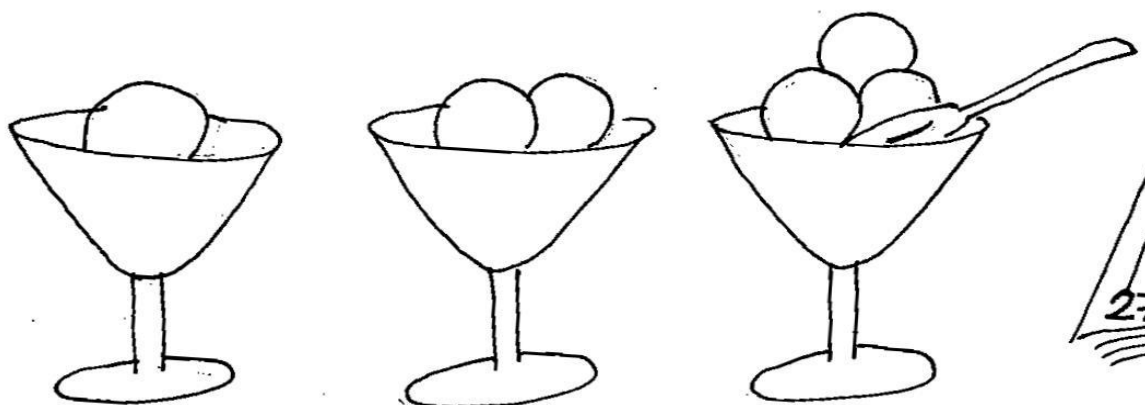
29) Napiš jméno dívky, která odmítla tancovat s Marošem.

.....

30) Jak by ses zachoval ty na místě Maroše (Madly)? Napiš o tom vlastními slovy.

.....
.....
.....
.....

31) Vyber pohár, který každý dostal, a vybarvi správně kopečky zmrzliny.



32) Vyber a dej do kroužku slovo, které použil Pišta, místo aby řekl: „Ještě jednou.“

- a) allegro
- b) moderato
- c) repete
- d) piano

V. kapitola - Pro psa a pro kočku

33) K jednotlivým jménům dětí přiřaď názvy zvířat, která namalovaly.

Aleš	
Jakub	
Madla	
Jirka	
Vlastík	
Ema	
Eliška	
Honzík	

Zvířata, z kterých můžeš vybírat: koza, liška, ryba, kohout, žába, čáp, myš, mol šatní.

34) Jakou otázku položila paní učitelka panu řediteli v hodině výtvarné výchovy? Správnou odpověď dej do kroužku.

- a) Pane řediteli, co tady děláte?
- b) Proč jste se přišel na nás podívat?
- c) Nedal byste si hrnek mléka?
- d) Nechcete se posadit?

35) Představ si, že jsi pan ředitel a vstoupil jsi do 3.B při výtvarné výchově. V krátkosti napiš, co bys řekl. Jak by ses zachoval?

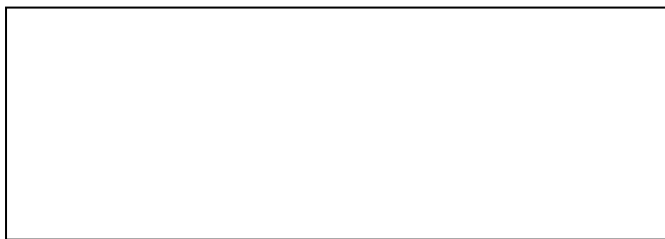
.....

.....

.....

.....

36) Jaké zvíře bys nakreslil ty? Namaluj obrázek.



VI. kapitola - Bílá tabule

37) Podtrhni a oprav chyby v Lájošově diktátě.

Papýrový pitlík, zrní pro slepyce, pišná pryncezna, pil v kvjetu, přepichoví kožich, kozí pisk, skáli z pýskofce, let netopíra

Chyby spočítej a napiš jejich počet.

Počet chyb:

38) Dopln přísluví, které paní učitelka použila:

Komu se nelení, tomu se

39) Oprav a napiš počet chyb v Marošově diktátu.

Cvyčná pýsanka, špynavé ruce, poraněné kopito, pylník na kof

Počet chyb:

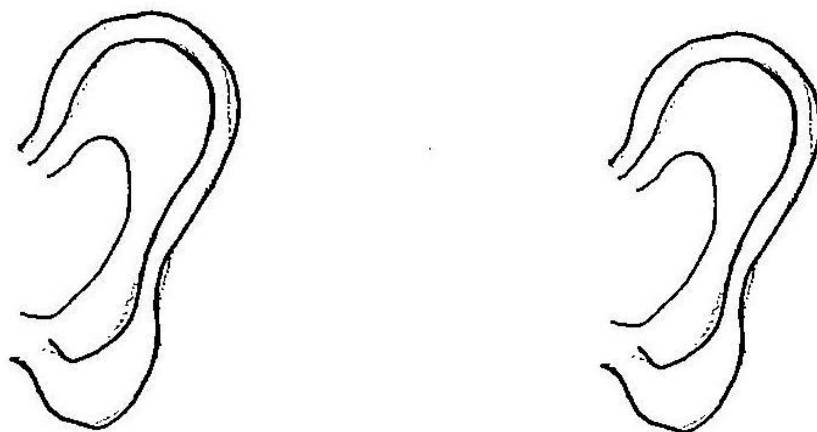
40) Co poslal Maroš Madle pod lavicí za to, že se tvářila, jako že by ho chtěla. Nakresli odpověď:



41) Jakou křídou se nedá psát na tabuli? Dopln správně větu:

Na tabuli se nedá psát

42) Napiš za ucho na obrázku, co si napsali Lájoš, Maroš a Pišta za ucho. Za druhé ucho napiš, co by sis chtěl zapsat ty.



43) Napiš svými slovy, proč se Demeterovic chlapci musí začít učit.

.....

.....

.....

.....

VII. kapitola - Dan na třídní schůzce

44) Proč se nemohli rodiče Lájoše, Maroše a Pišty zúčastnit třídních schůzek?

.....

45) Jaký ponižující trest nejdříve navrhl pro Lájoše, Maroše a Pištu tatínek Demeter?
Doplň správně větu:

Tatínek je chtěl proměnit v

46) Zamysli se a napiš, jaký trest by byl ponižující pro tebe.

.....

.....

.....

.....

47) Proč chodili na třídní schůzky většinou oba rodiče? Správnou odpověď dej do kroužku.

- a) Protože chtěli oba slyšet chválu na své dítě.
- b) Protože neměli nic na práci.
- c) Protože se báli.

48) Označ pořadí vět, jak probíhaly třídní schůzky. K větám doplň čísla 1 - 5.

Osobní rozhovory s jednotlivými rodiči.

Ondry tatínek si stěžoval, že jeho synovi někdo v šatně ukradl úplně novou bundu.

Obědy ve školní jídelně podražily.

Příští měsíc opět proběhne na škole sběr starého papíru.

Odhlasování zaplacení výletu na hrad Bezděz a k Máchovu jezeru.

49) K jednotlivým větám napiš jména dětí, o kterých hovořila paní učitelka na třídních schůzkách.

„Ale to písmo, to písmo!“

„Je jako vždycky naprosto perfektní.“

„Nepozorná, pomalá a teď už i zamilovaná.“

50) Z prvního jména v předchozím úkolu vypiš třetí písmeno

Z druhého jména v úkolu č. 49 vypiš druhé písmeno

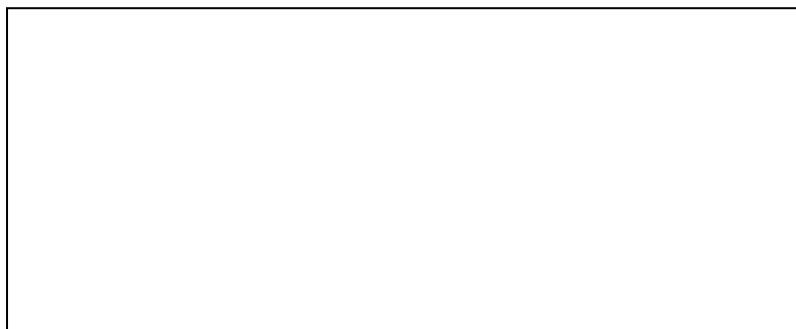
Ze třetího jména v úkolu č. 49, vypiš poslední písmeno

Pokud jsi jména i písmena doplnil správně, vyjde ti dívčí jméno

51) Do jaké třídy chodil syn pana Kořána, který si popletl třídu? Doplň větu.

Syn pana Kořána chodil do

52) Nakresli, kdo od Demeterových přišel na třídní schůzky.



VIII. kapitola - Prvouka, druhouka, třetiuka

53) Napiš větu, na kterou se odpovídá „Tak si dej nohy křížem.“

.....

54) Vymysli si básničku, příběh či pohádku o vodě.

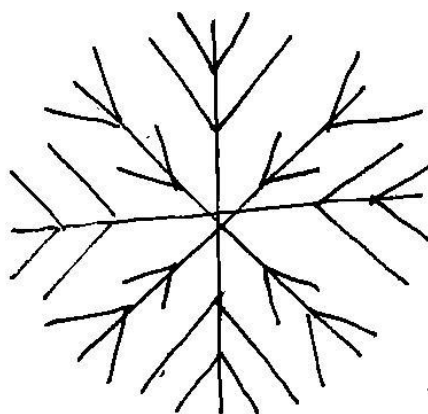
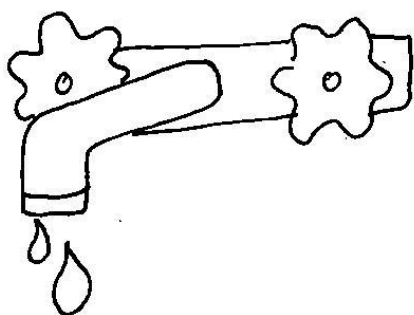
.....

.....

.....

.....
.....
.....

55) Doplně pod obrázky správné názvy skupenství vody.

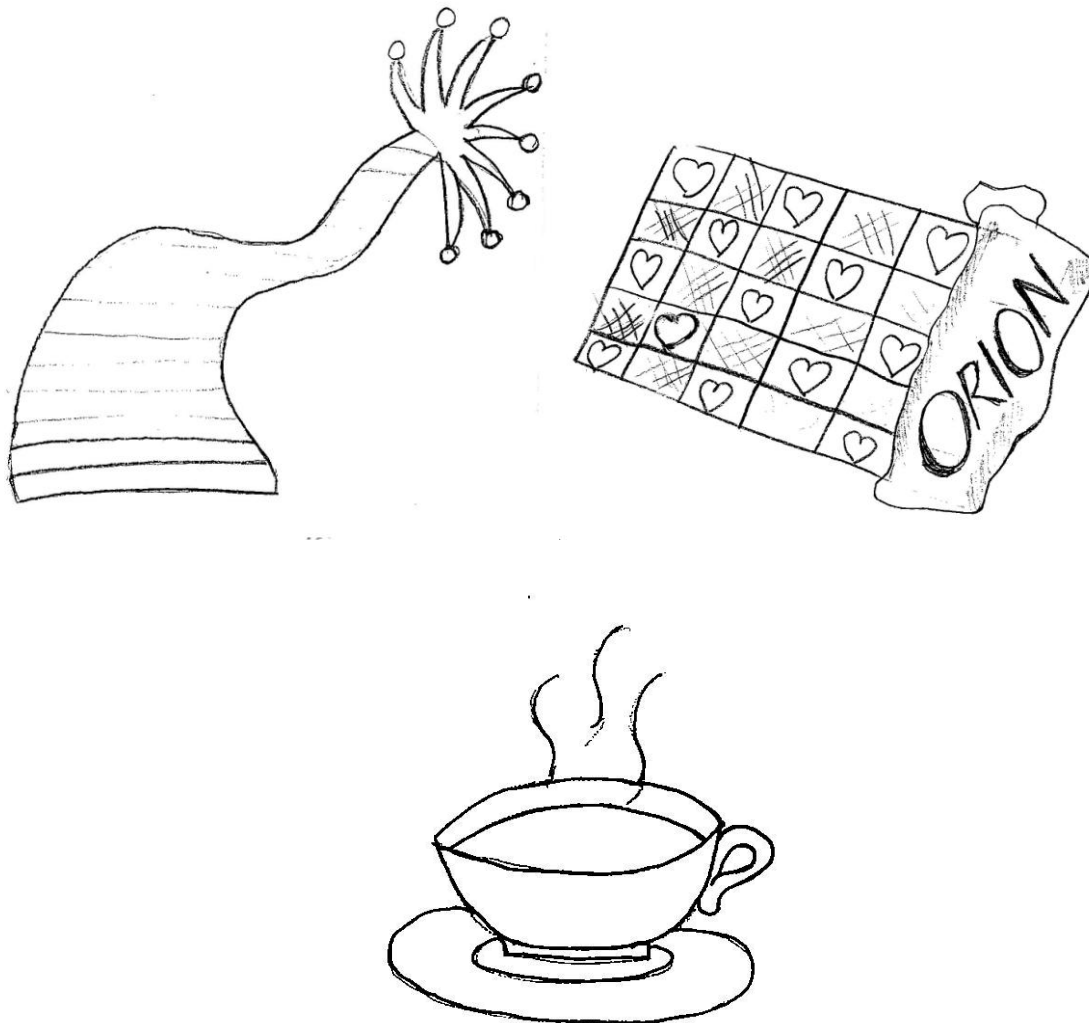


Nápověda: plynné, kapalné, pevné

56) Která skupenství vody v hodině prvouky probrali žáci dřív, než odešli na horký čaj? Vyber skupenství a dej je do kroužku.

- a) kapalné
- b) plynné
- c) pevné

57) Co přičaroval Lájoš dětem, aby jim nebyla zima? Vybarvi správný obrázek.



IX. kapitola - Tajná řeč

58) Jakou písničku se učily děti při hudební výchově? Napiš její název.

.....

59) Napiš vlastními slovy, co se stalo při hodině hudební výchovy ve 3.C?

.....

.....

.....

.....

60) Proč byla paní učitelka na konci hudební výchovy šťastná? Vyber a dej do kroužku správnou odpověď.

- a) Protože Demeterovi chlapci hezky zpívali.
- b) Protože konečně našla, v čem jsou Demeterovi kluci nejlepší.
- c) Protože toho děti hodně věděly.

61) V čem jsi ve škole nejlepší ty? Napiš nebo nakresli, co si myslíš.

.....



X. kapitola - Ukradená sova

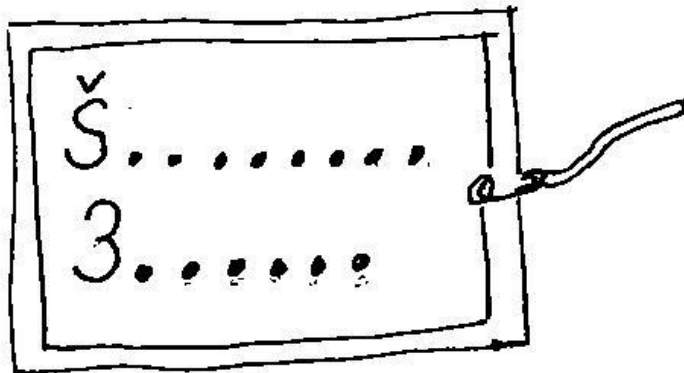
62) Co všechno hádaly děti, že by se mohlo stát se sovou? Správné odpovědi dej do kroužku.

- a) Někdo nechal otevřené okno a ona ... frnk!
- b) Snědli ji moli.
- c) Rozbila ji paní uklízečka.
- d) Sovu ulovila liška.
- e) Někdo ji ukradl.
- f) Odnesl ji pan ředitel.
- g) Pan školník ji uklidil do sklepa.

63) Doplně do věty, co o Demeterových chlapcích řekla paní učitelka Voříšková.

Jsou stejní jako ostatní. Hodní i,
i hloupí, šikovní i

64) Kde se sova našla? Doplň správně na cedulku.



65) Na koho padlo podezření, že sovu ukradl? Doplň do věty.

Podezření padlo na

66) Kdo z dětí se zeptal: „Udělalí jste to?“ Správné jméno dej do kroužku.

- a) Eliška
- b) Madla
- c) Aleš
- d) Ema

67) Co myslíš, z jakého důvodu se nikdo ke krádeži sovy nepřiznal? Správnou odpověď dej do kroužku.

- a) Chtěl ji odnést do muzea.
- b) Chtěl si ji nakreslit.
- c) Chtěl si sovu vzít domů.
- d) Báł se.

Vybraná kapitola pro všechny žáky:

XI. kapitola - Příliš mnoho bund

„Pomalu bude konec školního roku,“ řekla paní učitelka Voříšková ustaraně, „a my jsme se ještě nezačali chystat na ...“

„Na prázdniny!“ vykřikl nadšeně Aleš.

„Kdepak na prázdniny,“ zavrtěla paní učitelka hlavou. „A navíc, jak vás znám, na ty se připravovat nemusíte.“

„Tak na co se máme připravovat?“ vyzvídala Eliška, které vadilo, že něco neví.

„Přece na školní besídku,“ usmála se paní učitelka. „Bez pořádné školní besídky se přece škola ani ukončit nedá.“

„Ale dá,“ zamumlal Vlastík. „Kdyby bylo po mém, tak bych ty prázdniny vyhlásil třeba hned teď. Nešlo by s tím třeba něco udělat?“ obrátil se s nadějí na Lájoše Čáryfuka.

Jenže potíř byla v tom, že paní učitelka Voříšková zatvrzele trvala na besídce, a tak Lájoš jen bezmocně pokrčil rameny.

„Připravíme si společně nějaké pěkné vystoupení, v němž každý ukáže, co umí, ano?“ lákala děti.

„Už zase?“ zahučel Jakub. „Já myslel, že už je po zkoušení.“

„Vždyť já také nechci, abyste mi předříkávali násobilku nebo vyjmenovaná slova. Měla jsem na mysli spíš něco vtipného.“

„A můžu vyprávět vtip o tom, jak šel zajíc pro mrkvovou zmrzlinu?“ zeptala se Radka, aby ji náhodou někdo nepředběhl.

„Jé, to je legrace,“ smála se už předem Anička Veselá, ale nikoho to nepřekvapilo, když se směje skoro pořád.

Příští den to ve třídě jenom vřelo, jak měli všichni spousty nápadů.

„Doufám, že se zas nebudete předvádět s tím zpíváním,“ podíval se Jakub zle na Lájoše, Maroše a Pištu. „Protože jestli jo, tak ...“

„Tak co?“ zeptal se ho Maroš bojovně. „Ukradneš další bundu, abys to na nás zase mohl svést? Nebo radši sovu?“

„Jste ... jste všichni podvodníci!“ zaječel Jakub.

Vtom se ozvalo známé lusknutí a Jakub sotva stačil lapnout po dechu. Od pusy mu najednou šly bublinky, vlasy se mu legračně vznášely a mokré oblečení se mu lepilo k tělu.

„Jé, Jakub je v akváriu!“ vyprskla Anička Veselá.

„A pak kdo je tady podvodník, že jo?“ usmál se Maroš na Madlu. „Ale že mu to pod tou vodou sluší, co?“

„Tak z něj aspoň udělej rybu, ať se mu líp dýchá,“ přimlouvala se za spolužáka Alice.

Lájoš chtěl zrovna lusknout prsty podruhé, když v tom se za nimi ozvalo: „Tak copak je to tu? Vy už nenacvičujete? Ty budeš asi vodník, vid', Jakube?“ zajímala se paní učitelka.

„Spíš podvodník,“ zahučel Lájoš, luskl prsty a akvárium s vodou bylo rázem to tam.

Mokrý Jakub spadl na zem, jen to mlasklo a do konce hodiny mu šaty ne a ne uschnout.

„Jdi se k umyvadlu vyždímat,“ napomenula ho nakonec paní učitelka. „Kdo se v těch loužích tady má pořád brodit.“

A zatímco se Jakub ždímal, ostatní nacvičovali scénky a Honzík předváděl, jak umí nad hlavou točit lasem, a Radka zas, jak umí nohama udělat provaz, a Vlastík se dokonce postavil na hlavu. A Lájoš, Maroš a Pišta zpívali, až se závěsy zelenaly samy od sebe a Jakub u umyvadla zelenal zlostí.

„Tak vidíte, co všechno dokážete,“ chválila je paní učitelka. „Byla bych moc ráda, kdybyste to ukázali před celou školou, ale ...“

„Ale co?“

„Ale když se nezjistí, kdo ukradl Ondrovi bundu a taky tu sovu z kabinetu, tak je mi líto, ale naše třída na žádnou besídku nepůjde.“

A bylo to. Zrovna teď, když se všichni začali tolik těšit. Vypadalo to, že 3.C má po besídce.

„Udělejte něco,“ špitla Madla Marošovi a ten začal přemýšlet, že se kvůli Madle dobrovolně přizná k tomu, co neudělal.

Ale pak ho napadlo něco mnohem lepšího. S Lájošem a Pištou udělali radu a paní učitelce Voříškové svatosvatě slíbili, že na besídce, ano právě na školní besídce, se zloděj sovy a Ondrovy bundy dobrovolně a veřejně přizná.

Den před vysvědčením panovala v celé škole slavnostní nálada. Všechny třídy se sešly ve velké tělocvičně a každý mohl předvést, co umí. A když všichni všechno předvedli, ozval se tak hlasitý potlesk, že v něm nebylo slyšet ani lusknutí. Zato vidět bylo úplné divy.

Řady žíněnek najednou visely jako opona, a když se ta opona rozhrnula, objevili se na pódiu rodiče Lájoše, Maroše a Pišty, Čajrumbum a Cukrkáva Demeterovi.

Nejdřív paní učitelce Voříškové vyčarovali z výstřihu obrovský pugét růží.

„Že ji tam ty trny nepíchaly,“ divila se Helenka.

Pak panu řediteli vytáhli z ucha celou řádku naučných slovníků.

„To chci taky,“ vydechla Eliška nadšeně. „To musí být nádhera mít všechny ty knihy srovnané rovnou v hlavě.“

A nakonec všem dětem rozsvítili na hlavě krásné pestrobarevné lampiony.

„To abyste se v životě neztratili,“ usmála se Cukrkáva.

„A abyste vždycky mluvili pravdu,“ řekl Čajrumbum.

„A teď si všichni zatančíme!“

Lusknutím prstů se ze školní tělocvičny najednou stala opravdová diskotéka a všichni tancovali, až se z nich lilo.

„Proč si nesundáš tu bundu, Jakube, snad ti není zima?“ podivila se paní učitelka.

Jakub se podíval, co to má na sobě, a protože poznal bundu Ondry Sirečka, zmateně se snažil co nejrychleji bundy zbavit. Ale sotva ji položil na židli, měl na sobě další bundu a navlas stejnou.

„Co ... co to je?“ vyjekla paní učitelka.

„To ... to je bu ... bu ... bunda,“ vykotal Jakub a svlékl bundu ještě zbrkleji než tu předešlou.

Jenže mu to moc nepomohlo. Pod bundou byly další a další Ondrovy bundy a na okolních židlích i podlaze jich přibývalo, až ta velikánská kupa přilákala všechny ostatní.

„Co je to tu za nepořádek?“ zahřimal pan ředitel. „Čí je to oblečení?“

„Mo moje ne,“ blekotal Jakub. „To ... to je Ondry Sirůčka.“

„Všechno?“ podivil se ředitel a pomyslel si, že někteří rodiče dneska vážně nevědí, co těm dětem všechno nakoupit. „A proč máš jednu z těch bund na sobě ty, když není tvoje, co?“

„Protože ... protože já ... já jsem ji Ondrovi tenkrát ukrad,“ přiznal Jakub chvějícím se hlasem.

„Tak přece jenom ty,“ řekla Madla spokojeně. „Ale proč jsi to, prosím tě, udělal?“

„Protože ti Maroš dal čokoládový srdce. A já ne. A protože ..., protože jsem je neměl rád, ty tři. Tak jsem jim chtěl něco vyvést, aby to vypadalo, že ... že oni ...“

Všichni zaraženě mlčeli.

„Já už to nikdy ne ... neudělám,“ sklopil Jakub hlavu. „Promiňte, kluci,“ zamumlal směrem k Demeterovic trojčatům. „A tu ... tu sovou, tu jsem taky vzal. Oni za nic nemůžou.“

„No to jsou věci,“ odfrkla si paní učitelka Maláčová udiveně.

„Jo jo, to jsou věci,“ pokývala paní učitelka Voříšková spokojeně hlavou.

„Ale hlavní je, že je na světě přece jen spravedlnost. I když se jí někdy musí pomáhat všelijakými kouzly.“

„Tak my už musíme, paní učitelko,“ ozvalo se za ní rozpačitě. „Zítra se zase stěhuju.“

„Ale chlapi,“ spráskla paní učitelka Voříšková ruce. „A co vysvědčení? Přece si pro ně přijdete, ne? A nebojte, nenechala jsem vás propadnout,“ dodala spiklenecky.

„Vysvědčení nám pošlete z okna jako vlaštovku,“ řekl Lájoš Čáryfuk.

„My si ho už někde chytíme,“ přidal se Maroš Máryfuk.

„A maminka nám ho pak vyžehlí,“ dodal Pišta Podkočárník.

„A ... děkujeme,“ řekli všichni tři najednou.

A najednou ... byli pryč.

Skoro to vypadalo, jako by do téhle školy nikdy nechodili. Nebo ano?

(BŘEZINOVÁ, Ivona. *Začarovaná třída*. Praha: Amulet, 2002. S. 95 – 105.)

Otázky a úkoly pro ty, co četli vybranou kapitolu:

1) Bez čeho se nedá ukončit škola? Doplň správně do věty.

Škola se nedá ukončit bez

2) Kdo měl na ukončení školního roku jiný názor než paní učitelka a pronesl následující slova. Správnou odpověď dej do kroužku.

„Kdyby bylo po mém, tak bych ty prázdniny vyhlásil třeba hned teď.“

- a) Lájoš
- b) Jakub
- c) Aleš
- d) Vlastík

e) Pan ředitel

3) Dopiš větu, kterou řekl Jakub.

„Já myslel, že už je“

4) Pro jakou zmrzlinu šel zajíc ve vtipu, který chtěla vyprávět Radka?

.....

5) Měla Anička příjmení, podle kterého se chovala a jak? Doplň do věty.

Anička se jmenovalaa skoro pořád se

6) Co si nepřál Jakub, aby dělali na besídce Lájoš, Maroš a Pišta? Vyber správnou odpověď a dej ji do kroužku.

- a) tančili
- b) čarovali
- c) zpívali
- d) hráli scénku

7) Kde se ocitl Jakub poté, když se ozvalo tiché lusknutí? Správnou odpověď označ kroužkem.

- a) doma
- b) v divadle
- c) na fotbale
- d) v akváriu

8) Při nacvičování na školní besídku zkoušely děti různé scénky a předváděly různé věci. Napiš ke každé činnosti jméno žáka, který ji dělal.

Stoj na hlavě.

Udělat nohama provaz.

Točit lasem.

Zpívali písničky.

9) Jakou barvu dostával Jakub u umyvadla? Vybarvi obličej správnou barvou.



10) Jakou podmínku dostala 3.C, aby mohla jít na školní besídku? Správnou odpověď dej do kroužku.

- a) Měl se přiznat ten, kdo luskal ve třídě tichounce prsty.
- b) Žáci se museli naučit písničku Pec nám spadla.
- c) Měl se přiznat viník, který ukradl Ondrovi bundu a sovu z kabinetu.

11) Napiš jméno chlapce, kterého napadlo, že by se přiznal ke krádeži a tím pádem k tomu, co neudělal.

.....

12) Dopln správně následující větu.

Maroš, Lájoš a Pišta slíbili, že se zloděj sovy a Ondrovy bundy přizná

13) Co vyčarovali paní učitelce Voříškové rodiče Lájoše, Maroše a Pišty? Dopln větu.

Rodiče Čajrumbum a Cukrkáva Demeterovi vyčarovali paní učitelce

14) Co vytáhli panu řediteli z ucha? Vyber správnou odpověď a dej do kroužku.

- a) autíčko
- b) naučné slovníky
- c) fotbalový míč
- d) encyklopedii přírody

15) Co rozsvítili dětem na hlavách a proč? Správnou odpověď označ kroužkem.

- a) Svíčky, aby viděly dobře na cestu a neupadly.
- b) Žárovky, aby se neztratily a nezabloudily, až půjdou z besídky domů.
- c) Pestrobarevné lampiony, aby se v životě neztratily a aby vždycky mluvily pravdu.

16) Napiš jméno chlapce, který ukradl Ondrovi bundu a sovu z kabinetu.

.....

17) Proč to udělal? Vyber správnou odpověď a dej ji do kroužku.

- a) Protože mu byla zima a potřeboval si doma nakreslit sovu.
- b) Protože si svoji bundu umazal a chtěl sovu odnést do zoologické zahrady.
- c) Protože dal Maroš Madle čokoládové srdce a protože neměl Maroše, Lájoše a Pištu rád.
- d) Protože se chtěl před dětmi pochlubit, že je lepší než Demeterovic trojčata.

18) Dopiš větu, kterou řekla paní učitelka Voříšková.

„Ale hlavní je, že je na světě přece jen spravedlnost. I když se jí někdy musí pomáhat ...“

19) Jak měla poslat Marošovi, Lájošovi a Pištovi paní učitelka vysvědčení? Napiš svými slovy.

.....

.....

20) Pokus se napsat jiný konec této kapitoly. Jak by vše mohlo dopadnout a třeba i jinak.

.....

.....

.....

.....