

POHÁDKOVÝ LIST

NA 18. TÝDEN (DATUM)

JMÉNO:

Předmět	Co se naučím?	Moje kontrola	Co po škole?
	Příklady formulace otázek. Umím obojetné souhlásky? Umím přepisovat a doplnit y, ý bez chyb? Kolonka „moje kontrola“ – žák si zaznamenává formou obličejů, jak se mu práce dařila		Povinné úkoly Pokud není určeno jinak, úkoly si žák vypracuje kdykoli během týdne (kontrola probíhá v pátek). (do sešitu D.Ú.) Zhodnocení týdne do pohádkového listu (v pondělí se list zakládá do šanonu). Dobrovolné úkoly Žák je může, ale nemusí splnit. (do sešitu D.D.Ú.) Nabídka: čtení – čítanka, sluníčko psaní: nabídka, opis, přepis, doplňování y, ý, diktát (D.D.Ú) matematika: hry, tajenky
	MAT – učivo: do str.: Umím odčítat pod sebou? Jsem spokojen s výsledkem testíku?		
			
VV, HV, TV			

Na řádky psacím písmem napiš, co se ti v tomto týdnu v naší třídě nejvíce líbilo, co se ti podařilo a koho jsi potěšil.

Text žáka.

Týdenní hodnocení učitele:

1-5 „obličejů“

Týdenní hodnocení chování žáka:

1-5 „obličejů“

Milá pohádková třído,

(... dopis třídě, popř. informace pro rodiče)

Zde učitel může sdělovat rodičům doplňující informace o prospěchu, chování žáka.