

Koncert nové školní kapely

Na naší škole došlo k založení nové školní kapely. Bylo domluveno, že kapela zahraje pro 3 okolní školy včetně naší. Ale přihodilo se, že akce proběhla jen pro pár účastníků. Organizátoři akce proto čelí obvinění, že došlo k zanedbání reklamy. Byla zaznamenána i celá řada dalších chyb. Na koncert finančně přispěl i pan starosta nemalou částkou, aby poté viděl, jak jsou peníze vyhozeny oknem. Je to totiž o tom, že za dobrotu na žebrotu. Čas ukáže, jestli kapela je dost dobrá a příště přijde víc lidí.

Koncert nové školní kapely

Na naší škole

došlo k založení – Neobratnou formulaci nahradte aktivním tvarem, třeba:

„Studenti naší školy založili.“

nové školní kapely. – Zde je nadbytečné slovo „nové“, zakládá se vždy nová kapela.

Bylo domluveno, – Zeptejte se žáků: Kdo to domluvil? Odpověď neznáme, proto formulaci vymažte.

že kapela zahraje pro 3 okolní školy včetně naší. – Kolik je to tedy škol: tři nebo čtyři? Pokud je to možné, číslovky ve zprávách vždy rozepisujeme.

Ale přihodilo se, – Věta jako z románu: tento obrat do zpravodajství nepatří, klidně jej celý vymažte.

že akce – Akce je populární slovo, ale velice vyprázdněné – tzv. nic neříkající. Použijte jednoznačné slovo koncert.

proběhla jen pro – Zeptejte se žáků, kam ta akce běžela. Pokud neví, nahradte jiným tvarem, např. „koncertu se účastnilo...“.

pár účastníků. – Pár jsou původně dva. Pokud nebyli na koncertu dva účastníci, uveďte počet přesněji, např.: „Koncertu se účastnilo několik desítek studentů...“

Organizátoři akce proto čelí obvinění, že – Skutečně čelí obvinění, nebo se to jen tak říká? Stojí snad k tomu obvinění čelem? Není možné, že je jim toto „domnělé“ obvinění jedno a „čelí“ vyvolává zdání konfliktu?

došlo k zanedbání reklamy. – „Došlo k“ je neobratný a nadužívaný výraz, neužívá se.

Byla zaznamenána – Zeptejte se, kdo a jak ty chyby zaznamenával? Zapsal je někdo na papír nebo je třeba vyfotil? Konstatování nahradte o (smyšlený) výrok jednoho z pořadatelů a jednoho účastníka.

i celá řada dalších chyb. – Jak je dlouhá tato řada? A stojí ty chyby skutečně v řadě? Proč autor využívá toto obrazné pojmenování? Novinář by takové hodnocení vynechal nebo jej doplnil výčtem.

Na koncert finančně přispěl i – Pan starosta přispěl částkou, proto je jasné, že finančně. Slovo finančně vymažte.

pan starosta nemalou částkou, – Jak velká je nemalá částka? Jeden, deset nebo padesát tisíc? Každý vnímá označení nemalá jinak. Pan starosta má z našeho podbízení určitě radost. Částku specifikujte (např. „několika tisíci korun“).

aby poté viděl, jak jsou peníze vyhozeny oknem. – Odpovězte na otázku: Proč starosta přispěl? Chtěl se dívat, jak peníze letí oknem? Autor zde zaměnil účel za časovou souslednost. Nahradte spojkou za jinou.

Je to totiž o tom, – Takové hodnocení ve zprávě novináři rozhodně nepřísluší.

že za dobrotu na žebrotu. – A kdo je vlastně ten dobrák, že přišel na žebrotu? Starosta, nebo studenti? Formulaci klidně vynechejte.

Čas ukáže, jestli kapela je dost dobrá a příště přijde víc lidí. – Vyvarujte se polemice a hodnocení v závěru zprávy. Žáci mají snahu téma nějak uzavřít, proto někdy vyslovují přání (Přejeme hodně úspěchů.), hodnocení (Akce se mi líbila.) nebo naznačují přehled nad tématem (Uvidíme, jak to dopadne příště.). Nic z toho do zprávy nepatří, ani do závěru.