

Smog na dálnici (projekt I.19)

Projekt je příkladem aktualizace školních podnětů ve vazbě na řešení problémů běžného života žáků ve škole. Připravili ho žáci osmého ročníku v návaznosti na hodinu občanské výchovy, kde diskutovali o ekologických problémech, se kterými se potýká hlavní město Praha. Základem celého projektu mělo být statistické šetření, během něhož chtěli žáci po dobu jedné hodiny monitorovat pohyb různých dopravních prostředků po dálnici, která se nachází v blízkosti školy. Pozorování bylo velmi dobře připraveno včetně záznamových archů a zdvojení pozorovatelů pro jednotlivé sledované jevy, ale bohužel nemohlo být dokončeno. V prostoru lávky přes dálnici, ze které žáci pohyb na dálnici sledovali, byla taková koncentrace smogu, že byl učitel, i přes odpor žáků, nucen pozorování po třiceti minutách ukončit. Přestože žáci výsledky pozorování vyhodnotili, nepodařilo se nám najít kompetentní osobu, která by se jimi chtěla zabývat (s výjimkou třídní učitelky), která byla nepřímou iniciátorkou celého projektu. Podle našeho názoru je to doklad toho, že okolí školy není ještě připraveno na to, aby se škola mohla podílet na řešení problémů z praxe nebo na ně alespoň upozorňovat.