**O textech a parazitech - popis lekce**

Cíl: žáci posuzují důvěryhodnost zdrojů, z kterých čerpají informace

**Evokace:**

* Když čtete nějaký text, podle čeho poznáte, že mu můžete věřit?
* Vybavíte si nějakou zkušenost, kdy jste textu nevěřili? Vysvětlete proč.

**Uvědomění:**

* Přečtěte si volně dva texty o parazitech

Text č. 1 *Detoxikace a očista organismu bez odčervení ztrácí efekt! Čas běží a paraziti v těle se rychle množí*

Text č. 2 *O parazitech a lidech*

* Samostatně. S využitím Vennova diagramu1) porovnejte oba texty. Čím se liší? Co mají společného? Všímejte si nejen informací o parazitech, ale i toho, jakou mají texty formu (jak vypadají, jak jsou uspořádány, jakým jazykem jsou psány) a čeho chtějí jejich autoři u čtenářů dosáhnout.
* Sdílení ve dvojicích. Seznamte spolužáka s vašim diagramem. Povídejte si o svých zjištěních. Pokud oceňujete nějaký spolužákův nápad, napište si ho jinou barvou do svého diagramu.
* Sdílení informací v celé třídě a vytvoření jednoho diagramu na tabuli. Diskutujeme o zapisovaných zjištěních.
* Jak velkou máte v jednotlivé články důvěru?

Škála pro text č. 1 *Detoxikace a očista organismu bez odčervení ztrácí efekt! Čas běží a paraziti v těle se rychle množí*

* žáci si stoupnou na škálu
* škála začíná postojem „textu vůbec nevěřím“ až po postoj „textu naprosto věřím“
* žáci mohou dobrovolně okomentovat svůj postoj, co si vlastně myslí o důvěryhodnosti tohoto textu

Škála pro text č. 2 *O parazitech a lidech*

* viz předchozí popis

**Reflexe:**

Úvaha (pojednání) ***O textech a parazitech***

Inspirační otázky:

Co se tvrdí o parazitech v textu 1 a textu 2?

Co si po přečtení textů myslíš o parazitech ty?

Co nejvíce ovlivnilo tvůj názor?

Co nového ses dozvěděl o textech a parazitech?

1) Vennův diagram je druh grafického organizátoru, který tvoří nejméně dva překrývající se kruhy nebo čtverce. Nákres umožní vizuálně porovnat dva a více jevů. Do průniku množin píšeme společné vlastnosti, do samostatných částí vlastnosti rozdílné. Žák tak mnohem lépe vidí jednotlivé souvislosti mezi informacemi.