**Pracovní list: „Osudové osmičky“ – ROK 1968**

**BLOK A:**

1. **Vyznač na časové ose a slovně okomentuj důležité události, které předcházely roku 1968.**
2. **Vyznač na časové ose důležité události a slovně okomentuj, které byly důsledkem roku 1968.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2018**

**1948**

**1968**

**2018**

**1968**

**1948**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**BLOK B:**



1. Napiš jméno hokejisty: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Odhadni, který rok symbolizuje jeho číslo dresu: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Zjisti, proč celou svou sportovní kariéru nosí právě toto číslo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Obrázek je publikovaný pod licencí [Creative Commons Attribution-Share Alike 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0), 25. 5. 2018, je dostupný na: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Jaromir\_Jagr\_bench\_2008-05-04.JPG](https://commons.wikimedia.org/wiki/File%3AJaromir_Jagr_bench_2008-05-04.JPG))

**BLOK C:**

**MS v ledním hokeji v roce 1969**

* **Nejvyrovnanější boj o medaile v dosavadní historii šampionátů.**
* **Československo dvakrát porazilo Sovětský svaz (2:0, 4:3).**
* **21. 3. 1969 od 20.00 Suchý, Černý**
* **Tři mužstva měla shodně 16 bodů.**
* **O zisku medailí rozhodovalo skóre – SSSR, Švédsko, ČSSR.**

Úkoly:

1. Zdůvodni, proč právě toto mistrovství mělo tak vyhrocený průběh vzájemných zápasů mezi ČSSR a SSSR. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Zjisti další informace o tomto mistrovství z internetu: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**BLOK D:**

****

(*Obrázek je publikovaný pod licencí* [*Public domain*](https://en.wikipedia.org/wiki/public_domain), 25. 5. 2018, je dostupný na: [https://cs.wikipedia.org/wiki/Winston\_Churchill#/media/File:Churchill\_portrait\_NYP\_45063.jpg](https://cs.wikipedia.org/wiki/Winston_Churchill%23/media/File%3AChurchill_portrait_NYP_45063.jpg))

***„Od Štětína na Baltu po Terst na Jadranu byla přes kontinent spuštěna železná opona. Za touto linií leží všechna hlavní města starých států střední a východní Evropy: Varšava, Praha, Vídeň, Budapešť, Bělehrad, Bukurešť a Sofie. Všechna tato vynikající města a jejich obyvatelé se nacházejí v něčem, co musím nazvat sovětskou sférou…“***

* 1. Autorem těchto slov je známý britský politik, který sehrál významnou roli jako premiér za druhé světové války v boji proti fašismu. Napiš jeho jméno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 2. Vyhledej v textu a napiš, jak nazval tento politik pomyslnou hranici mezi Východem a Západem v období studené války. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**BLOK E:**

***„Všemu lidu Československé socialistické republiky! Včera, dne 20. srpna 1968 kolem 11. hodiny večer, překročila vojska Sovětského svazu, Polské lidové republiky, Německé demokratické republiky, Maďarské lidové republiky a Bulharské lidové republiky státní hranice Československé socialistické republiky. Stalo se tak bez vědomí presidenta republiky, předsedy Národního shromáždění, předsedy vlády i prvního tajemníka ÚV KSČ a těchto orgánů.“***

* **(provolání Všemu lidu ČSSR odvysílané Československým rozhlasem 21. 8. 1968)**
* 1. Zjisti z internetu, kdo zastával v srpnu roku 1968 tyto vysoké politické funkce.
* a) prezident republiky: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* b) předseda Národního shromáždění: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* c) předseda vlády: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* d) první tajemník ÚV KSČ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 2. Zdůvodni, proč se této události říká „vpád pěti států Varšavské smlouvy“.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**BLOK F:**

**Rok 1968 z pohledu pamětníků**

Úkol:

1. Najdi ve svém okolí či širší rodině člověka, kterému bylo v roce 1968 25 a více let.
2. Pohovoř s ním o prožitých událostech v roce 1968 a pokus se vyplnit přiložený „List pamětníka“.

**LIST PAMĚTNÍKA**

1. **Jméno pamětníka:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Datum rozhovoru:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. **Vztah žák/respondent:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. **V roce 1968 bylo pamětníkovi** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**let.**
5. **V 60. letech pamětník bydlel v** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.**
6. **Zažil pamětník i druhou světovou válku? ANO/ NE**
7. **Slyšel jsem vyprávět o následujících událostech, jménech, prožitcích, …:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. **Potvrdilo se mi tvrzení, že lidé v té době žili dvojí život (oficiální a soukromý), aby neměli problémy. ANO/NE**
9. **Nejvíce mi zaujalo:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. **Návrh využití získaných informací:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**BLOK G:**

**MYŠLENKOVÁ MAPA 60. LÉTA:**

Úkoly (práce ve skupinách):

1. Překreslete si schéma myšlenkové mapy na arch papíru.
2. Zaznamenejte k jednotlivým nadpisům jména, místa, události, osobnosti, vzájemnou propojenost, souvislosti, …, které se k tématu 60. let vztahují.
3. Představte a okomentujte svoji myšlenkovou mapu ostatním skupinám.