

SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII

PRACOVNÍ LIST ZŠ:

I.a Pojmová mapa ke jménům:

I.b Proč je třeba zabít Heydricha? Napište alespoň dva důvody:

Proč je zabití Heydricha rizikové? Napište alespoň dva důvody:

II. Společné sledování filmu, pročtěte si nejprve všechny úkoly II :

II.a Doplňte údaje do časové osy

září 1941:

prosinec 1941:

27. 5. 1942:

4. 6. 1942:

10. 6. 1942:

18. 6. 1942:

II.b Doplňte si údaje do pojmové mapy I.a

II.c Poznamenejte si negativní a pozitivní důsledky atentátu na Heydricha

--	--

--	--

III. Komentujte následující tvrzení. Souhlasíte s ním, či nikoliv. Doplňte ano – ne a argumenty:

- 1. Pro Čechy a Slováky bylo důležité dát světu najevo, že s nacisty nesouhlasí, tedy připravit na Heydricha atentát.*
- 2. Čurda se mohl domnívat, že svým udáním zabrání dalšímu teroru.*
- 3. Za smrt Heydricha zaplatili Češi příliš vysokou cenu.*
- 4. Lidé, kteří pomáhali parašutistům, si byli vědomi značného rizika.*
- 5. Parašutisté si nepočínali vždy v souladu se zásadami konspirace – utajení*