

Stopovačka s QR kódy

Časová dotace: 1 vyučovací hodina

Použité pomůcky: chytrý telefon, PC (tablet, iPad, notebook, chytrý telefon)

Počet účastníků: není přesně určeno, vyzkoušeno s 24 žáky, práce ve skupinkách (3-4)

Popis a cíl aktivity: Cílem této aktivity je seznámit žáky s QR kódy, jejich používáním, využitím a přínosem. V průběhu této hry budou žáci nejen skenovat QR kód, ale také používat ostatní IT technologie. Každý QR kód obsahuje otázku z různých oblastí. Odpovědi na jednotlivé otázky je pak možné vyhledávat pomocí internetu zadáním vhodných slov. Nalezenou odpověď pak žáci napíší do křížovky. Každý QR kód kromě otázky také obsahuje místo, kde se nachází další QR kód. Po vyplnění všech polí křížovky se žákům ukáže tajenka. Tajenku pak čtete od písmene W, shora dolů, šikmo vpravo (žákům sdělte pouze od shora dolů, v libovolném smětu. Najdou to, vyzkoušeno). Místa, která jsou uvedena jako úkryty pro QR kódy, jsou obecná, aby bylo možné tuto hru použít bez jakýchkoli úprav a okamžitě.

Otázky mohou být také pouze monotematicky zaměřené. Pouze k jednomu probíranému učivu, či jako opakování probrané látky.

Pokyny pro učitele před hodinou

1. Vytisknout a uložit QR kódy na určená místa. Doporučuji QR kódy zalaminovat a poté rozstříhat
2. Vytisknout křížovku s QR kódem
3. Před zahájením hry zjistit, zda je v každé skupince alespoň jeden žák s chytrým telefonem, nainstalovanou a funkční čtečkou QR kódu. **Toto je možné připravit již na předchozí hodině!!!**

Pokyny před začátkem hry

1. Rozdělit žáky do skupinek. Je možné použít připravená a žáky oblíbená [losovátka](#). Tato losovátka jsou vhodná i pro vytváření přirozeně heterogenních skupinek. Osobně používám vlastní losovátka, viz strana 2. Žáci se tím na začátku hodiny „nastartují“, následně se přirozeně vytvoří mezi skupinkami časový rozestup (pokud je žádaný) a tak se poté většinou nesetkávají, až na výjimky, u jedné otázky.
2. Žáci si připraví psací potřeby
3. Každá skupinka dostane první, startovní QR kód (obrázek č. 1), kde je uložen pokyn ke hře



Obr. 1

Ukázka připravených losovátek

Žáci si vytáhnou z připravené krabičky jedno heslo a vytvoří skupinky na základě souvislostí. U těchto losovátek je nutné předem spočítat žáky a určit počty žáků ve skupince.

Města v Asii	Khujand	Zhaotong	Faisalabad
Města v Evropě	Zaragoza	Umag	Hemnesberget
Základní škola	Ředitelna	eTwinning	Tělocvična
Vstupní zařízení	Klávesnice	Myš	Skener
Obrázky	*.JPG	*.GIF	*.BMP
Internet	www	http	Elektronická komunikace
Klávesové zkratky	CTRL + C	CTRL + V	CTRL + X

Pokyny pro učitele

- Číslo úkolu odpovídá číslu u QR kódu
- Tajenka je od shora dolů (PŘED ZAČÁTKEM INFORMOVAT ŽÁKY, ŽE JE TO OBDOBA OSMISMĚRKY)

Seznam otázek z QR kódů

1. *Stůl u učitele*

Jak se jmenovala hlavní postava v americkém romantickém fantasy filmu z roku 1990 v hlavní roli s Johnny Deppem, který natočil režisér Tim Burton? Filmový příběh pojednává o nedokončeném umělém muži, jehož jméno máte dopsat do prvního řádku. Jen jméno, bez popisu jeho ruky...

Aktivita: běžné vyhledání na webu

Odpověď: Edward

2. *Pod HARD DISKEM (lze nahradit vytištěnou fotografií)*

Jak se jmenovali bojovníci v hnutí, které vzniklo jako následek události ze dne 6. července roku 1415?

Aktivita: běžné vyhledání na webu

Odpověď: husité

3. *Chodba, pod časopisem na okně*

Jedná se o kvašený mléčný nápoj původem z Kavkazu a také z opatství v Tibetu. Nejčastěji se připravuje z kozího, kravského nebo ovčího mléka.

Aktivita: běžné vyhledávání na webu

Odpověď: kefír

4. *Pod krabicí na mobily*

Napiš název tvaru, který se objevuje na vlajce Evropské unie.

Aktivita: vlajka EU (VKZ)

Odpověď: hvězdička

5. *Pod třídnicí*

Swedish former professional ice hockey player, currently an assistant coach ((born May 19, 1973).
Andreas...?

Aktivita: propojení s AJ

Odpověď: Johansson

6. *Dveře do sborovny*

Město, u kterého bydlel Rumcajs

Aktivita: znalost literatury, žák by měl odpovědět bez IT

Odpověď: Jičín

7. www.unasveskole.eu/stopovacka

Zařízení obvykle zabudované do klasického fotoaparátu nebo jako součást softwaru digitálního fotoaparátu, která umožňuje fotit se zpožděním, např. o 10 vteřin.

Aktivita: zadání internetové adresy (!žáci většinou píší adresu do políčka „Hledej“!). Odesílání e-mailu

Odpověď: samospoušť

1
2
3
4
5
6
7



1



2

Hard disk



3

Časopis na okně



4

Krabice na mobily



5

Pod třídnicí



6

Dveře u sborovny