V následujícím textu je zmíněn obsah vzdělávání školního vzdělávacího programu, který více souvisí zejména s oblastí Dítě a jeho psychika(jazyk a řeč), Dítě a jeho tělo a Dítě a ten druhý, a to z důvodu velké propojenosti integrace dětí s problematikou komunikace s nimi. Jednotlivé aktivity pro podporu jazykového rozvoje souvisí s dalšími (zde nerozpracovanými), které pak tvoří ucelené integrované bloky (tematické celky). Každý tematický celek je rozpracován do několika tematických částí, které jsou více zaměřené, mají svůj smysl a svou odpovídající vzdělávací nabídku.

Příklad vzdělávací nabídky (z oblasti podpory jazykového rozvoje) zapracované ve školním vzdělávacím programu naší mateřské školy.

…………………………………………………………………………………………………...

Dále z: [1] - ASTLOVÁ, Jana. Integrace dětí cizinců a dětí příslušníků národnostních menšin v mateřské škole Kaplická. 2011. 42 s.

**Tematický celek:**

Já a všichni moji blízcí

**Tematická část:**

Co dělali školní skřítci o prázdninách

***Hlavní smysl (cíl, záměr):***

Umožnit dětem postupnou adaptaci v MŠ; nechat je se orientovat; posílit přirozené poznávací city.

***Obsah tematické části (okruhy činností):***

* vyprávění, co jsme dělali o prázdninách, společné diskuse, rozhovory, individuální a skupinová konverzace,
* orientace v MŠ a okolí – návštěva v dalších třídách, pobyt na zahradě, vycházky,
* seznámení dětí se zaměstnanci MŠ a s kamarády – dramatické hry, adaptace na prostředí – stanovený režim po dohodě s rodiči dětí.

**Tematická část:**

Jsme spolu

***Hlavní smysl (cíl, záměr):***

Dovést děti ke spolupráci, společnému soužití, respektování ostatních; rozvíjet komunikativní dovednosti (verbální i neverbální) a kultivovaný projev.

***Obsah tematické části (okruhy činností):***

* rozhovory v ranním kruhu - domov a naše rodina,

- kamarádi ve školce,

* navazování vztahů a kamarádství - spontánní hry, skupinové aktivity, řešení navozených situací,
* zapojení se do kolektivu, empatické cítění, prosociální jednání a chování, laskavý a ohleduplný přístup k ostatním, tolerance, sounáležitost, respekt, přizpůsobení se – pohybové hry, řešení problémových situací hry, přirozené i modelové situace, při nichž se dítě učí přijímat a respektovat druhého.

**Tematická část:**

Moje rodina

***Hlavní smysl (cíl, záměr):***

Mít povědomí, kdo všechno patří do naší rodiny – blízcí, širší příbuzní; vytvořit a rozvíjet

citové vztahy k okolí.

***Obsah tematické části (okruhy činností):***

* pohlížení fotek - kdo patří do naší rodiny, kde bydlíme, kdo bydlí s námi,
* kresba rodiny při nejhezčí události,
* zjistit, co kdo má rád; znát dobře své blízké,
* uvědomovat si funkci rodiny, pojmenovat vztahy uvnitř rodiny hry na téma rodiny, přátelství.

**Tematická část:**

Koho chci držet za ruku

***Hlavní smysl (cíl, záměr):***

Uvědomit si, s kým mi je hezky, o kom můžu říct, že je kamarád; umožnit využití a rozvoj schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem.

***Obsah tematické části (okruhy činností):***

* kamarádi ve školce i mimo školku,
* kamarádství, pomoc ostatním, upevňování pocitu bezpečí a důvěry mezi svými blízkými; respektování ostatních, jejich přání, potřeby,
* pravidla slušného chování – podání ruky,
* společenské hry, společné aktivity nejrůznějšího zaměření,
* kooperativní činnosti ve dvojicích, ve skupinkách.

**Tematická část:**

Den dětí

***Hlavní smysl (cíl, záměr):***

Přiblížit dětem důvod tohoto svátku; rozvoj pozitivních citů dítěte ve vztahu k sobě (uvědomění si vlastní identity, získání sebevědomí, sebedůvěry a relativní citové samostatnosti).

***Obsah tematické části (okruhy činností):***

* jsou i jiné děti v jiných zemích - jejich život je rozdílný od našeho, co máme společného - práce s encyklopediemi, didaktickými obrázky,
* podpora dětských přátelství.

**Tematická část:**

Den matek

***Hlavní smysl (cíl, záměr):***

Přiblížit dětem důvod tohoto svátku; rozvoj a posilování prosociálního chování ve vztahu k druhému.

***Obsah tematické části (okruhy činností):***

* Budování kladných citových vztahů k členům rodiny, k prarodičům – vyprávění v komunikačním kruhu.

**Tematický celek:**

Podzim hraje všemi barvami

**Tematická část:**

Malířova barevná paleta

***Hlavní smysl (cíl, záměr):***

Vytvoření základů estetického vztahu ke světu, k životu, ke kultuře a umění.

***Obsah tematické části (okruhy činností):***

* Seznamování s lidovou slovesností, literaturou, hudbou, výtvarným uměním, kulturními tradicemi, zvyky apod.

**Tematická část:**

Košík plný vitamínů

***Hlavní smysl (cíl, záměr):***

Osvojení si dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí, osobní pohody i pohody prostředí a vytváření zdravých životních návyků a postojů.

***Obsah tematické části (okruhy činností):***

* zdravá a vyvážená strava – doma, v MŠ,
* návštěva a prohlídka školní kuchyně.

**Tematická část:**

Podzimníček ve svém království

***Hlavní smysl (cíl, záměr):***

Umět charakterizovat dané roční období, jeho hlavní znaky; rozvoj schopnosti vážit si života ve všech jeho formách.

***Obsah tematické části (okruhy činností):***

* dostatek různých příležitostí k verbální i neverbální komunikaci dítěte s druhým dítětem i s dospělým.

**Tematický celek:**

Je tu zas zimní čas

**Tematická část:**

Zvířata v zimě

***Hlavní smysl (cíl, záměr):***

Pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit.

***Obsah tematické části (okruhy činností):***

* četba na pokračování, prohlížení a „čtení“ knížek.

**Tematická část:**

Zimní sportování

***Hlavní smysl (cíl, záměr):***

Mít povědomí o možnostech zimního pohybového vyžití; ovládání pohybového aparátu a tělesných funkcí; rozvoj fyzické i psychické zdatnosti.

***Obsah tematické části (okruhy činností):***

* jazyková a řečová průprava.

**Tematická část:**

Vládne nám paní Zima

***Hlavní smysl (cíl, záměr):***

Mít povědomí o možnostech zimního pohybového vyžití; ovládání pohybového aparátu a tělesných funkcí; rozvoj fyzické i psychické zdatnosti.

***Obsah tematické části (okruhy činností):***

* samostatný slovní projev na určité téma.

**Tematický celek:**

Těšíme se na Vánoce

**Tematická část:**

Advent

***Hlavní smysl (cíl, záměr):***

Seznámit děti s předvánočními zvyky a obyčeji; rozvoj základních kulturně společenských postojů, návyků a dovedností dítěte.

***Obsah tematické části (okruhy činností):***

* zvyky,
* příprava na Vánoce,
* poslech čtených či vyprávěných pohádek a příběhů, sledování divadla, filmu, televize

vyprávění toto, co dítě slyšelo nebo co shlédlo.

**Tematická část:**

Čert a Mikuláš ve školce

***Hlavní smysl (cíl, záměr):***

Seznámit děti s předvánočními zvyky a obyčeji; vytvoření povědomí o mezilidských a morálních hodnotách.

***Obsah tematické části (okruhy činností):***

* nadílka v MŠ,
* rozvíjení mezilidských vztahů – hry dle zájmu dětí, zapojení do skupiny,
* pomoc ostatním,
* obyčeje v době adventu,
* kulturní a mezilidské tradice a vztahy,
* příležitosti a hry vyžadující vůli, vytrvalost a sebeovládání pečení vánočky, jablečného závinu.

**Tematická část:**

Vánoční zvyky a příprava na Vánoce

***Hlavní smysl (cíl, záměr):***

Vnímat předvánoční atmosféru, podílet se na přípravách Vánoc doma i v MŠ; rozvoj kulturně estetických dovedností.

***Obsah tematické části (okruhy činností):***

* jak se připravujeme ve školce, doma na Vánoce,
* věnujeme se vánočním obyčejům, tradicím,
* dát dětem prostor k vyjádření osobních přání a pocitů,
* podporovat kladné pocity a pohodové prožívání předvánočních dní,
* pouštění lodiček ze skořápek,
* sledování pohádek a příběhů obohacujících citový život dítěte hry nejrůznějšího zaměření podporující tvořivost, představivost a fantazii.

**Tematická část:**

Co najdeme pod stromečkem?

***Hlavní smysl (cíl, záměr):***

Prožívat vánoční období v pohodové atmosféře; rozvoj schopností a dovedností vyjádřit pocity, dojmy a prožitky.

***Obsah tematické části (okruhy činností):***

* čas Vánoc,
* nadílka,
* pohodová vánoční atmosféra,
* citový prožitek Vánoc ve školce i doma, podporovat kladné citové vztahy k rodičům, prarodičům i širší rodině, ke kamarádům,
* ochutnávka vánočního cukroví,
* dostatek pozitivních příkladů a vzorů prosociálního chování hudební a hudebně pohybové hry a činnosti.

**Tematický celek:**

Cestujeme letem světem

**Tematická část:**

Dopravní prostředky

***Hlavní smysl (cíl, záměr):***

Přiblížit dětem i dopravní prostředky, se kterými se neměly možnost setkat.

***Obsah tematické části (okruhy činností):***

* využití encyklopedií,
* vyhledávání na internetu,
* smyslové a psychomotorické hry.

**Tematická část:**

Co vše se děje na ulici

***Hlavní smysl (cíl, záměr):***

Orientovat se v dopravě jako chodec; vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem; zopakovat a prohloubit poznatky o bezpečném chování.

***Obsah tematické části (okruhy činností):***

* bezpečné chování v dopravě – chodci, cyklisté, řidiči,
* dodržování pravidel v dopravě,
* potkávání různých lidí – rozhovory – prevence sociálně patologických jevů artikulační, řečové, sluchové a rytmické hry, hry se slovy, slovní hádanky, vokální činnosti.

**Tematická část:**

Poznáváme okolí MŠ

***Hlavní smysl (cíl, záměr):***

Umět se orientovat v okolí svého bydliště a v okolí MŠ – cesta do školky; osvojení poznatků a dovedností chránících před nebezpečnými vlivy prostředí.

***Obsah tematické části (okruhy činností):***

* Praha - město, kde žiji; seznamování s kulturou místa a prostředí, ve kterém dítě žije, poznávání jiných kultur,
* znám okolní ulice a domy, obchody, park, apod.,
* vycházky - objevování okolí,
* najít cestu ke školce, do školy,
* orientovat se v blízkém okolí,
* umět popsat a zakreslit cestu domů, do školky,… - spolupráce s rodiči dětí,
* grafické napodobování symbolů, tvarů, čísel, písmen činnosti nejrůznějšího zaměření vyžadující (umožňující) samostatné vystupování, vyjadřování, obhajování vlastních názorů, rozhodování a sebehodnocení.

**Tematická část:**

Země a vesmír

***Hlavní smysl (cíl, záměr):***

Získat základní povědomí o vesmíru, lidech, společnosti, planetě Zemi.

***Obsah tematické části (okruhy činností):***

* planeta Země, další planety, Měsíc,
* přípravy společných zábav a slavností,
* práce s literárními texty, s obrazovým materiálem, využívání encyklopedií.

**Tematický celek:**

Každý něco dělá

**Tematická část:**

Zájmy, koníčky a profese

***Hlavní smysl (cíl, záměr):***

Vzbudit v dětech zájem o další vzdělávání, o aktivity i mimo školku; osvojení některých dovedností, které předcházejí čtení i psaní, rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka; vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a k učení, podpora a rozvoj zájmu o učení.

***Obsah tematické části (okruhy činností):***

* kde pracují rodiče, prarodiče,
* kdo pracuje ve školce a co tam dělá?,
* mezilidské vztahy – připravené situace – komunikační hry,
* morální hodnoty a hodnoty lidské práce,
* v kolektivu třídy podporovat soudržnost, pomoc, kolektivní jednání v prostředí třídy, školky,
* navazovat kladné citové vztahy i mezi dětmi z ostatních tříd,
* příležitost podílet se na vymezení společných hodnot a jasných, smysluplných a co do počtu přiměřených pravidel soužití ve třídě,
* poznávací činnosti zaměřené k osvojování pojmů a poznatků o zdraví, lidském těle, bezpečí, tělovýchově a sportu.

**Tematický celek:**

Jaro vše probouzí

**Tematická část:**

U velikonočního stolu a na koledě

***Hlavní smysl (cíl, záměr):***

Seznámit děti se svátky jara; rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností.

***Obsah tematické části (okruhy činností):***

* Velikonoce – zvyky,
* instalace výstavy dětských prací v blízkém obchodě,
* přednes, recitace, dramatizace, zpěv,
* podpora důvěry dítěte ve vlastní síly a schopnosti, dostatečné oceňování jeho snahy a úsilí,
* četba, vyprávění a poslech pohádek a příběhů na téma vztahů mezi lidmi různorodé společné hry a skupinové činnosti.

**Tematická část:**

Co vidíme přes jarní brýle

***Hlavní smysl (cíl, záměr):***

Vnímat okolí, přírodu; vnímat a přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané.

***Obsah tematické části (okruhy činností):***

* kognitivní činnosti (kladení otázek a hledání odpovědí, diskuse nad problémem, vyprávění a poslech, objevování),
* řešení přirozených a modelových situací.

**Tematická část:**

Hledáme klíčky k jaru

***Hlavní smysl (cíl, záměr):***

Znát charakteristické znaky jarního období; osvojit dovednosti potřebné k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí a k spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí.

***Obsah tematické části (okruhy činností):***

* komentování zážitků a aktivit, vyřizování vzkazů a zpráv,
* sympatizující a přijímající prostředí, vstřícná a citlivá komunikace.

**Tematická část:**

Zdraví stojí za trochu námahy

***Hlavní smysl (cíl, záměr):***

Vštípit dětem základní zdravotní a hygienické návyky při pobytu v MŠ, uvědomění si vlastního těla; rozvoj pohybových dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, pohyblivosti, dýchání apod.); osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě; rozvoj a užívání všech smyslů.

***Obsah tematické části (okruhy činností):***

* rozvoj a cvičení vnímání, zrakové a sluchové paměti a pozornosti apod.

**Tematický celek:**

Letní radovánky

**Tematická část:**

Z pohádky do pohádky

***Hlavní smysl (cíl, záměr):***

Hlavní znaky pohádek – dobro x zlo, pravda x lež – umět rozeznat rozdíly; vytváření základů pro práci s informacemi; získání schopnosti řídit chování vůlí a ovlivňovat vlastní situaci; ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi i dospělými; rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí, přizpůsobit se, spolupracovat, spolupodílet se, přináležet k tomuto společenství.

***Obsah tematické části (okruhy činností):***

* pohádky, pohádkové bytosti,
* prohlížení a četba z pohádkových knih,
* prezentace - moje oblíbená kniha,
* význam knihoven, knihkupectví,
* jiné než pohádkové knihy,
* rozvoj jazykových dovedností, fantazie a představivosti,
* upevňovat předčtenářské návyky, dovednosti a zkušenosti,
* setkávání se s literárním, dramatickým, výtvarným a hudebním uměním mimo mateřskou školu, návštěvy kulturních a uměleckých míst a akcí zajímavých pro předškolní dítě,
* příležitosti uvědomovat si, že ne všichni lidé se chovají „správně“, že se mohou chovat neočekávaně, nevkusně i hrubě a ohrožovat pohodu i bezpečí druhých; poučení, jak se v takovém případě chovat a jak se chránit,
* sociální a interaktivní hry, hraní rolí, dramatické činnosti, hudební a hudebně pohybové hry.

**Tematická část:**

Co všechno vidí slunce z oblohy

***Hlavní smysl (cíl, záměr):***

Charakterizovat dané roční období; rozvoj a kultivace paměti, pozornosti, představivosti, fantazie.

***Obsah tematické části (okruhy činností):***

* vytvářet pozitivní vztah k místu, kde žijeme,
* hry a situace, kde se dítě učí chránit soukromí a bezpečí své i druhých,
* estetické a tvůrčí činnosti slovesné, literární a dramatické.

**Tematická část:**

Léto

***Hlavní smysl (cíl, záměr):***

Umět charakterizovat dané roční období; rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních i produktivních; rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně názorného myšlení k myšlení slovně-logickému.

***Obsah tematické části (okruhy činností):***

* dovolená a prázdniny,
* jiné země, národy, kultura, lidé, zvyky,
* cestování,
* výtvarné, hudební, hudebně pohybové činnosti podněcující rozvoj tvořivosti, estetického vnímání i vyjadřování a tříbení vkusu.